

0 4 B % X 1 3 H 5 u - 2 e

3 C 2 U Q W P @

b D D @

H

escuela metropolitana
28 de septiembre de 2023
Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de Metro School, le escribo esta carta para informarle que Metro School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento y que las Escuelas Charlotte Mecklenburg han sido designadas como un distrito de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Carolina del Norte. de Educación. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La nueva ley, G.S. 115C-105.39A, establece: "Una unidad administrativa escolar local de bajo rendimiento es una unidad en la que la mayoría de las escuelas de esa unidad recibieron una calificación de rendimiento escolar y una puntuación de crecimiento escolar según lo dispuesto en G.S. 115C-83.15 han sido identificadas como escuelas de bajo rendimiento, según lo dispuesto en G.S. 115C-105.37".

La Junta Estatal de Educación ha descubierto que el 33,9% de las escuelas de Charlotte Mecklenburg han recibido una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido", lo que designa al distrito como de bajo rendimiento. Metro School recibió una calificación ALTERNATE_N/A y, por lo tanto, designa a la escuela como de bajo rendimiento.

Las calificaciones de rendimiento escolar se calculan para todas las escuelas según lo exige el Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa de Carolina del Norte y el Estatuto General de Carolina del Norte 115-C 83.15. Las calificaciones con letras A-F se asignan a todas las escuelas públicas del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se asignan utilizando un modelo ponderado de 80% de logro y 20% de crecimiento. Las escuelas con un rango de grados que no va más allá del octavo grado (grados 3 a 8, denominados primaria/secundaria) utilizan un conjunto definido de indicadores para las calificaciones con letras. Las escuelas con un rango de grados que comienza en el noveno grado (grados 9 a 13, denominados escuela secundaria) utilizan otro conjunto de indicadores. Las escuelas con calificaciones en ambos intervalos de grados utilizan los indicadores de cada uno combinados para crear una calificación con letras. Estas calificaciones se utilizan para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejora integrales (CSI) según lo exige ESSA. Además, como lo exige la ley estatal, las calificaciones de rendimiento escolar y el estado de crecimiento de una escuela determinan si una escuela tiene un rendimiento bajo o un distrito tiene un rendimiento bajo. Las listas de escuelas CSI y de escuelas y distritos de bajo rendimiento se publicarán en el sitio web de Accountability Services después de la aprobación de la Junta Estatal de Educación en octubre.

Indicadores de primaria/secundaria

Evaluaciones de lectura/matemáticas

80%

Progreso del estudiante de inglés

Evaluaciones científicas

Crecimiento escolar EVAAS

(Lectura, Matemáticas